

## Программа учебной дисциплины 5.23 «Диагностика психологической готовности ребенка к школе»

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка на основе подходов для организации и проведения психодиагностического исследования психологической готовности ребенка к школе.

### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК – 3 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии	закономерности психического развития и особенности их проявления в игровой деятельности, познавательном процессе, методы и методики диагностики готовности ребенка к обучению в школе компоненты психологической готовности ребенка к школе; возрастные особенности психического развития старшего дошкольника, основы процедуры психологического обследования старшего дошкольника	использовать научно-обоснованные методы диагностики готовности детей к обучению в школе; осуществлять просветительную консультативную работу среди педагогов, родителей будущих первоклассников	навыками подбора комплекса методик для диагностики развития, общения, деятельности детей дошкольного возраста навыками использования утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи навыками проведения психологического исследования, первичной обработки информации и результатов психологических наблюдений и диагностики

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Феномен готовности детей к обучению в школе	2 часа	Лекция	Критерии готовности с точки зрения разных авторов. Сравнительный анализ критериев готовности с точки зрения разных авторов
2.	Характеристика типов школьной зрелости	2 часа	Сам. работа	Школьный, предучебный, псевдоучебный, коммуникативный, дошкольный типы детей с точки зрения ученичества
3.	Диагностика готовности детей к обучению в школе	2 часа	Практ.	Компоненты готовности обучения в школе: мотивационная, интеллектуальная, личностная, социальная готовность ребенка.
4.	Составление характеристики психологической готовности одного дошкольника	2 часа	Практ.	Диагностика интеллектуальной готовности. Диагностика мотивационной готовности Диагностика эмоционально-волевой готовности. Диагностика социальной готовности. Диагностика уровня развития самооценки и притязаний
5.	Работа с педагогами и родителями будущих школьников	2 часа	Сам. работа	Основные рекомендации по проведению консультаций родителей по развитию у детей интеллектуальных способностей, волевых, нравственных, коммуникативных качеств. Рекомендации по использованию и месту дидактических, развивающих игр в подготовке детей к школе
6.	Работа с педагогами и родителями будущих школьников	2 часа	Сам. работа	Составление рекомендаций родителям будущих первоклассников "Как подготовить ребенка к школе"
	<b>Итого:</b>	<b>12 часов</b>		

### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачет.

#### Список вопросов к зачету:

1. Понятие психологической готовности к школьному обучению
2. Психологическая готовность к школе и зона ближайшего развития
3. Определяющая роль мотивации в психологической готовности к школьному обучению

4. Внутренняя позиция школьника и мотивы учения
5. Произвольность как компонент психологической готовности к школе и мотивация
6. Произвольность – функция мотивации. Импульсивное и произвольное поведение
7. Волевое поведение. Организующая функция намерения
8. Волевое и полевое поведение в теории К. Левина
9. Сравнение психологической готовности к школе шестилетних и семилетних детей
10. Развивающая работа, способствующая появлению психологической готовности к школе
11. Психологические особенности кризиса 7-лет.
12. Нравственные представления будущего первоклассника.
13. Значение развития самостоятельности ребенка в подготовке к школе.
14. Гиперактивный ребенок и психологическая готовность к школе.
15. Факторы и закономерности социального и психического развития ребенка старшего дошкольного возраста.
16. Психологическая характеристика старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста.
17. Факторы и закономерности развития ребенка старшего дошкольного возраста.
18. Умения и навыки ребенка 5-7 лет.
19. Нарушения у детей регуляции поведения и деятельности.
20. Причины неподготовленности к школьному обучению.
21. Роль семьи в подготовке ребенка к школе.
22. Ошибки родителей в воспитании качеств, необходимых школьнику.
23. Цель, задачи, принципы педагогической поддержки семьи в условиях подготовки ребенка к школе.
24. Современные подходы к классификации форм сотрудничества с семьей.

- 25.Формирование компетентности педагога к осуществлению педагогической поддержки семьи на этапе подготовки ребёнка к школе.
- 26.Развивающая работа, способствующая появлению психологической готовности к школе
- 27.Развивающая и коррекционная работа. Группы и классы развития
- 28.Методологические принципы и методика работы в группе (классе) развития
- 29.Методика развития познавательной мотивации и произвольности в учении
- 30.Роль регуляторных способностей в подготовке к обучению в школе.
- 32.Роль родителей в развитии самооценки будущего первоклассника.
- 33.Составляющие психологической готовности к школе.
- 34.Личностная готовность к обучению в школе.
- 35.Волевая готовность к обучению в школе.
- 36.Интеллектуальная готовность к обучению в школе.
- 37.Социально-психологическая готовность к обучению в школе.
- 38.Физическая готовность к обучению в школе.
- 39.Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе.
- 40.Методические рекомендации к диагностике психологической готовности к школе.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511905>

2. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16276-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530729>

#### **Дополнительная литература:**

1. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / Е. И. Изотова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530855>
2. *Талызина, Н. Ф.* Педагогическая психология. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06245-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514719>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Психологическая готовность к школе | урок 2  
<https://www.youtube.com/watch?v=udVG8y1A2VE>
4. Советы психолога: Психологическая готовность к школе  
<https://www.youtube.com/watch?v=bxMn150AU2c>
5. Психологическая готовность ребенка к школе  
<https://www.youtube.com/watch?v=SqjyKsSq6Zc>
6. Комплексная диагностика готовности ребенка к школе  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=13&v=B5CpxZGeyOw](https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=B5CpxZGeyOw)

**Составитель:** Хуснутдинова Р.Р., к.псх.н, доцент, зав. кафедрой психолого-педагогического и специально-дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»